

**DISCIPLINA: ESPANHOL****SÉRIE: 2ª SÉRIE 2022**

**EMENTA:** Contexto social e cultural dos alunos. História e cultura dos países hispanos. Integração latino-americana. Fonética, conversação, gramática, acentuação, vocabulário e ortografia.

**JUSTIFICATIVA:** O estudo da língua espanhola é de suma importância para a integração econômica, social e cultural entre os povos, especialmente latino-americanos. Assim como, para o desenvolvimento cultural dos indivíduos.

Portanto, os conteúdos citados na ementa deste programa servirão, primeiramente, para despertar o interesse e a compreensão da importância do estudo e da aquisição da língua espanhola, bem como o seu contexto.

Em segundo lugar, oferecerão as condições para o aluno adquirir e aprender a língua espanhola, minimamente, em quatro sentidos: a compreensão escrita, auditiva, a oralidade e a leitura. Deste modo, esta disciplina visa também alcançar a comunicabilidade do aluno nesta língua estrangeira, e para isso, há a necessidade de mesclar os conteúdos gramaticais e os conhecimentos culturais que o aprendizado de uma segunda língua proporciona como um momento a mais em sua preparação para ser um cidadão mais pleno e crítico.

**OBJETIVO GERAL:**

Desenvolver uma sequência em crescimento dos conteúdos estruturais, léxicos e comunicativos da língua para que haja compreensão no momento da comunicação e expressão.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Usar a língua em situações de comunicação oral e escrita
2. Identificar nos gêneros textuais, sua função e uso de acordo com as variadas situações sociais;
3. Desenvolver as práticas orais: compreensão auditiva e produção oral, utilizando como meio os gêneros textuais orais e escritos.
4. Reconhecer em qualquer atividade de leitura a presença do discurso do outro, bem como sua intenção;
5. Saber utilizar diferentes fontes de informações, ler e reconhecer;
6. Produzir textos escritos a partir das características discursivas dos gêneros textuais,
7. Enfatizar os elementos textuais que estruturam a narração, a descrição de atividades e ações, o relato, a argumentação e a exposição.
8. Trabalhar conteúdos culturais com o objetivo de fomentar de contrastar hábitos dos países hispanohablantes reconhecendo a influência, respeitando as diferenças valorizando as peculiaridades de sua própria cultura.

**METODOLOGIA:**

Estudo e discussão dos textos, exercícios audiovisuais, seminários, diálogos e aulas expositivas dialogadas.  
Pesquisas sobre realidade dos países hispanos, leitura de literatura em espanhol e trabalhos orais e escritos com músicas.

**RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Livro didático, dicionário, internet, aparelho de som, vídeos, filmes, projetor e quadro.

**INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:**

Trabalhos apresentados de forma escrita e oral, observação ao desenvolvimento das atividades, prova individual com ou sem consulta, avaliações auditivas, orais e interpretações textuais.

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocabulário La Familia</li> <li>✓ Elementos cohesivos: los pronombres personales, los posesivos y los demostrativos;</li> <li>✓ Las preposiciones de y a;</li> <li>✓ Vocabulario en contexto: espacios turísticos en la ciudad;</li> <li>✓ Adverbios de lugar;</li> <li>✓ Vocabulario en contexto: palabras originarias de lengua africanas, producto y accesorios;</li> <li>✓ El plural (substantivos y adjetivos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marcadores convencionales o organizadores del discurso</li> <li>✓ Apócope: mucho, muy, tanto, tan, grande y gran.</li> <li>✓ Adjetivos;</li> <li>✓ El imperativo;</li> <li>✓ Verbos para presentar gustos y disgustos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marcadores conversacionales;</li> <li>✓ Vocabulario en contexto: Frutas y composición química;</li> <li>✓ Vocabulario en contexto: Alimentos en la lista de compras, medidas, algunos alimentos.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Projetos:</b></p> <p>✓ Día Internacional de La Mujer.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Projetos:</b></p> <p>✓ Día de Los Muertos;</p> <p>✓ Traballar com vocabulários dos Alimentos e os Verbos no Imperativo, os estudantes desenvolvem uma receita e trazem o prato produzido por eles para socializar com a turma.</p>
---	--	--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Serão considerados o nível de aquisição e aprendizado do conteúdo estudado, organização de ideias e estruturas nas atividades, compreensão dos gêneros discursivos, atuação nas avaliações e participação.

**REFERÊNCIAS:**

BRUNO, Fátima Cabral, MENDOZA, Maria Angélica. *Hacia el Español*. - Volume Básico - São Paulo: Saraiva, 2000.

CHAVES, Luíza S.; COIMBRA, Ludmila. *Cercanía joven: espanhol, 2º ano: ensino médio*. Org. Edições SM; obra coletiva, desenvolvida e produzida por Edições SM; editora responsável Ana Luiza Couto. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

DINIZ, Alai G., BARROS, Luizete G. (orgs). *Español: nuevos aportes y materiales*. - Florianópolis: UFSC, 2003.

FANJUL, Adrián (org.). *Gramática de español paso a paso: con ejercicios*. - São Paulo: Moderna, 2005.

GALEANO, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. - 22ª edição - Buenos Aires: Catálogos S.R.L, 2003.

GÁLVEZ, José A. *Dicionário Larousse espanhol-português, português espanhol avançado*. - 2ª edição – São Paulo: Larousse do Brasil, 2009.

LARROUSE: *Diccionario Enciclopédico*. Bogotá: 2001